**Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Fach Sport (Sek. I)**

Zur Leistungsbewertung im Sportunterricht werden sowohl die inhaltsbezogenen als auch die prozessbezogenen Kompetenzen herangezogen. Dabei stellen die **sportpraktischen Leistungen einen wesentlichen Bestandteil der Gesamtnote** dar. (...)

Die Lehrkraft hat die pädagogische Verantwortung, in der Notenfindung die folgenden Bezugsnormen angemessen zu berücksichtigen:

a)  **Sachnorm** (Erfüllung der im Kerncurriculum Sport genannten Kompetenzen),

b) **Individualnorm** (Differenz zwischen der individuellen Anfangs- und Endleistung unter Berücksichtigung persönlicher Ausgangsbedingungen

c)  **Sozialnorm** (Relation der festgestellten Leistung im Vergleich zur Gruppe).

Der **Sachnorm kommt logisch und zeitlich die vorrangige Bedeutung** zu, da sich Individual- und Sozialnorm auf die Erfüllung der Sachanforderungen beziehen. (...)

Neben der Beobachtung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess und ihrer individuellen Lernentwicklung sind die Ergebnisse sportmotorischer und sonstiger Leistungen heranzuziehen.

Zu den sonstigen Leistungen zählen z. B.:

* Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
* mündliche bzw. schriftliche Überprüfungen,
* schriftliche Ausarbeitungen,
* Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokoll, Lernbegleitheft, Lerntagebuch, Portfolio usw.),
* Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen,
* Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. durch Einsatz von Multimedia, Plakat, Modell usw.),
* Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung,
* verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team,
* Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte sowie
* freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe).
* **Im Fach Sport fließen die sonstigen Leistungen zu mindestens 25%, die sportmotorischen Leistungen zu mindestens 50% in die Gesamtnote ein.**  Bei kooperativen Arbeitsformen sind sowohl die individuelle Leistung als auch die Gesamtleistung der Gruppe in die Bewertung einzubeziehen. So werden neben methodisch-strategischen auch die sozial-kommunikativen Leistungen angemessen berücksichtigt.

Auszug aus: **Kerncurriculum für die Schulformen des Sekundarbereichs I Schuljahrgänge 5 – 10 – Sport,** Herausgegeben vom Niedersächsischen Kultusministerium (2017) 30159 Hannover, Schiffgraben 12